

ADAPTAČNÍ PLÁN

Adaptační plán je součástí provozního řádu.

Název organizace: ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo náměstí, p. o.

Sídlo: Raisova 688/11, Děčín IV, PSČ 405 02

Ředitel organizace: Mgr. Martin Lána

IČO: 72443816

Telefon: 736 690 468

E-mail: martin.lana@machovka.cz

Zřizovatel školy: Statutární město Děčín

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola Chmelnická 44, Děčín XII

Zástupce MŠ: Bc. Miloslava Lánová

Telefon: 775 861 779

Učitelka MŠ: Bc. Pavlína Latislavová

Adaptační plán je součástí provozního řádu.

Vstup do mateřské školy je významná událost v životě dítěte. Jednotlivé děti přicházejí do MŠ z rodiny, která se od prostředí školy liší. Vstupem do MŠ dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům, odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do školky rádo a bylo v ní spokojeno. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy s rodiči.

V naší mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti jako k individuální osobnosti a snažíme se přizpůsobit adaptaci jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodiče. Tímto bude celý personál školy dítěti pomáhat vstoupit do nového prostředí.

Adaptace začíná již u zápisu do MŠ, kdy současně probíhá den otevřených dveří, popřípadě poslední týden v srpnu před nástupem do školky. Rodiče s dětmi si mohou prohlédnout třídu, do které bude dítě chodit, seznámí se s prostředím školky, s učitelkami, s ostatními dětmi, dozví se, jakou bude mít značku a své místo v šatně. Učitelky s rodiči komunikují, domlouvají termín nástupu, konkrétní plán adaptace a děti si mohou ve třídě pohrát nebo se zúčastnit pobytu venku.

Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet především z potřeb dítěte. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standardní doba pro adaptaci je jeden týden až dva týdny. Při větších obtížích může být po dohodě s rodiči adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, budeme hledat společné individuální řešení v zájmu dítěte.

Samotný nástup dítěte do MŠ může mít několik fází. Doba pobytu ve škole se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:

- dítě zůstává v MŠ nejdéle do 9:30 hodin (odchází po svačině před pobyt venku)

- dítě odchází po obědě
- dítě zůstává i na spaní

Během adaptace si dítě uvědomuje a učí:

- rodiče nejsou po určitou část dne k dispozici
- dítě se musí naučit respektovat nová pravidla
- učí se sžít s novým kolektivem a prostředím
- učí se důvěře k jiným dospělým než k rodičům

Při předávání dítěte do třídy:

- zbytečně neprodlužujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte)
- nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením
- pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů)
- při obtížnější adaptaci navštivte ráno na pár minut třídu, pohrajte si s ním, zabavte ho
- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
- pokud dáte dítěti slib (přijdu za chvíli, přijdu po obědě,...), vždy jej splňte

Rady pro snadnější adaptaci:

- před nástupem do MŠ navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herny, kamarády
- rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do školy stresováno
- dejte dítěti s sebou malou podepsanou hračku - kousek známého z domova
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě
- povídejte si o tom, co dítě ve školce dělalo, co nového se naučilo
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školku prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů
- vyvarujte se výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ - děti by se díky tomu obávaly školky dopředu
- mějte spolu s dětmi pravidla a dbejte, aby se dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat),
- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (používat WC, umývat si ruce, držet lžičku, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléci, obout si boty..)
- vysvětlujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je

Kdykoli budete potřebovat, stačí kontaktovat paní učitelky a to osobně, telefonicky či mailem. Můžeme se sejít a probrat Vaše obavy a potřeby Vašich dětí.

V Děčíně 2.9.2024

Třídní učitelky: Bc. Miloslava Lánová
Bc. Pavla Latislavová